

Ficha técnica del indicador			
Datos de identificación del indicador			
Clave	Nombre del indicador		Tema
1	Tasa de cobertura de educación media superior		Desarrollo económico
Vinculación con fondo, programa, proyecto o actividad	Tipo	Dimensión	Ámbito de control
PROGRAMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, BACHILLERATO EN EL ASPECTO INTERCULTURAL	Estratégicos	Eficacia	Resultado
Objetivo del indicador		Sentido del indicador	
Contribuir a incrementar la tasa de cobertura de la educación media superior, mediante el servicio brindado por el bachillerato intercultural.		Ascendente	
Definición del indicador			
Medir la cobertura en educación media superior			
Método de cálculo			
Variable	Descripción	Unidad de medida	Fuente
NMAE	Número de matrícula atendida de educación media superior en el año t	Alumnos	Concentrado de inscripción por matrícula
NMAET	Número de matrícula atendida de educación media superior en el año t-1	Alumnos	Concentrado de inscripción por matrícula
Fórmula		Unidad de medida del resultado	Metas
$\left(\frac{\text{Número de matrícula atendida de educación media superior en el año t}}{\text{Número de matrícula atendida de educación media superior en el año t-1}} \right) \times 100$		PORCENTAJE	95%
Parámetros de semaforización			
Tipo de valor			
ACEPTABLE		Aceptable	Con riesgo Crítico
Frecuencia de medición		Disponibilidad	
ANUAL			
Fecha de aprobación		Última fecha de actualización	
01/01/2021		31/12/2021	
Entidad o dependencia responsable del indicador		Unidad administrativa responsable de su seguimiento	
Dirección académica		Dirección académica	
Valores de referencia			
Serie estadística disponible	Otros valores de referencia		Rangos de valor
			Mínimo Máximo
			60% 100%
Glosario			
Elaboró		Validó	
L.C. TANIA GRISSEL SILVA SANCHEZ		L.C. FRANCISCO JAVIER MORALES DIAZ	
		Autorizó	
		L.C. NÉSTOR ROBLES CARRETO	

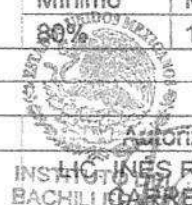
INSTITUTO DEL BACHILLERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

FORMATO ED-5

Ficha técnica del indicador			
Datos de identificación del indicador			
Clave	Nombre del indicador	Temas	
2	Porcentaje de jóvenes que concluyen su formación de técnicos bachiller.	Desarrollo económico	
Vinculación con fondo, programa, proyecto o actividad	Tipo	Dimensión	Ámbito de control
PROGRAMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, BACHILLERATO EN EL ASPECTO INTERCULTURAL	Gestión	Eficacia	Resultado
Objetivo del indicador		Sentido del indicador	
Medir el número de jóvenes que concluyen satisfactoriamente su formación de técnicos bachiller		Ascendente	
Definición del indicador			
Mide el porcentaje de jóvenes que concluyan su formación de técnicos bachiller			
Método de cálculo			
Variable	Descripción	Unidad de medida	Fuente
NJC	Número de jóvenes que concluyen su formación de técnicos bachiller del ciclo escolar 2020-2021	EGRESADOS	Registro de certificados de estudios entregados.
NJI	Número de jóvenes inscritos en el ciclo escolar 2020-2021	INSCRITOS	Registro de certificados de estudios entregados.
Fórmula		Unidad de medida del resultado	Metas
$\frac{\text{(Número de jóvenes que concluyen su formación de técnicos bachiller del ciclo escolar 2020-2021 / Número de jóvenes inscritos en el ciclo escolar 2020-2021)} \times 100}{100}$		PORCENTAJE	88%
Parámetros de semaforización			
Tipo de valor			
ACEPTABLE		Aceptable	Con riesgo Crítico
Frecuencia de medición		Disponibilidad	
ANUAL			
Fecha de aprobación		Última fecha de actualización	
01/01/2021		31/12/2021	
Entidad o dependencia responsable del indicador		Unidad administrativa responsable de su seguimiento	
Dirección académica		Dirección académica	
Valores de referencia			
Serie estadística disponible	Otros valores de referencia		Rangos de valor
			Mínimo Máximo
			80% 88%
Glosario			
Elaboró		Validó	
L.C TANIA GRISEL SILVA		L.C FRANCISCO JAVIER MORALES DIAZ	
A. SANCHEZ			
		Autorizó	
		INSTITUTO DEL BACHILLERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE	
		CARRETO	

Mínimo	Máximo
60%	88%


 Autorizó
 LIC. JESÚS ROBLES
 INTERCULTURAL
 DEL ESTADO DE
 GUERRERO
 ORGANISMO PÚBLICO
 DESCENTRALIZADO

Ficha técnica del indicador				
Datos de identificación del indicador				
Clave	Nombre del indicador		Tema	
3	Porcentaje de acciones realizadas para fortalecer la calidad educativa		Desarrollo económico	
Vinculación con fondo, programa, proyecto o actividad		Tipo	Dimensión	Ámbito de control
PROGRAMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, BACHILLERATO EN EL ASPECTO INTERCULTURAL		Gestión	Eficacia	Resultado
Objetivo del indicador		Sentido del indicador		
Medir el cumplimiento de las acciones que se realicen para fortalecer la calidad educativa		Ascendente		
Definición del indicador				
Arroja el porcentaje de las acciones que se realizan para contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa.				
Método de cálculo				
Variable	Descripción	Unidad de medida	Fuente	
NAR	Número de acciones realizadas	ACCIONES	Concentrado de acciones de cumplimiento y reporte de avance del programa operativo anual.	
NAP	Número de acciones programas a realizar	ACCIONES	Concentrado de acciones de cumplimiento y reporte de avance del programa operativo anual.	
Fórmula		Unidad de medida del resultado	Metas	
(Número de acciones realizadas / Número de acciones programas a realizar) *100		Porcentaje	100%	
Parámetros de semaforización				
Tipo de valor				
ACEPTABLE		Aceptable	Con riesgo	Crítico
Frecuencia de medición		Disponibilidad		
SEMESTRAL				
Fecha de aprobación		Última fecha de actualización		
01/01/2021		31/12/2021		
Entidad o dependencia responsable del indicador		Unidad administrativa responsable de su seguimiento		
Dirección académica		Dirección académica		
Valores de referencia				
Serie estadística disponible	Otros valores de referencia		Rangos de valor	
			Mínimo	Máximo
			80%	100%
Glosario				
Elaboró		Validó		
L.C TANIA GRISSEL SILVA SANCHEZ		L.C FRANCISCO JAVIER MORALES DIAZ		
				
		Autorizó LIC. INÉS ROBLES GABRETO INTERCULTURAL		

FORMATO ED-5

Ficha técnica del indicador			
Datos de identificación del indicador			
Clave	Nombre del indicador		Tema
4	Porcentaje de personas capacitadas		Desarrollo económico
Vinculación con fondo, programa, proyecto o actividad	Tipo	Dimensión	Ámbito de control
PROGRAMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, BACHILLERATO EN EL ASPECTO INTERCULTURAL	Gestión	Eficacia	Resultado
Objetivo del indicador		Sentido del indicador	
Medir el porcentaje de personas que serán capacitadas		Ascendente	
Definición del indicador			
Arroja el porcentaje de los docentes que recibirán capacitación			
Método de cálculo			
Variable	Descripción	Unidad de medida	Fuente
NPC	Número de personas capacitadas	DOCENTES	Lista de participación de capacitaciones
NPP	número de personas programadas a capacitar	DOCENTES	Lista de participación de capacitaciones
Fórmula		Unidad de medida del resultado	Metas
(Número de personas capacitadas / número de personas programadas a capacitar) * 100		Porcentaje	98%
Parámetros de semaforización			
Tipo de valor			
ACEPTABLE	Aceptable	Con riesgo	Crítico
Frecuencia de medición		Disponibilidad	
TRIMESTRAL			
Fecha de aprobación		Última fecha de actualización	
01/01/2021		31/12/2021	
Entidad o dependencia responsable del indicador		Unidad administrativa responsable de su seguimiento	
Dirección académica		Dirección académica	
Valores de referencia			
Serie estadística disponible	Otros valores de referencia		Rangos de valor
			Mínimo Máximo
			70% 98%
Glosario			
Elaboró		Validó	Autorizó
L.C TANIA GRISEL SILVA SANCHEZ		L.C FRANCISCO JAVIER MORALES DIAZ	L.C INÉS ROBLES CABRETO

INSTITUTO DEL
BACHILLERATO
INTERCULTURAL
DEL ESTADO DE
GUERRERO
ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO

FORMATO ED-5

Datos de identificación del indicador			
Clave	Nombre del indicador	Tema	
5	Porcentaje de personas capacitadas sobre equidad de género	Desarrollo económico	
Vinculación con fondo, programa, proyecto o actividad	Tipo	Dimensión	Ámbito de control
PROGRAMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, BACHILLERATO EN EL ASPECTO INTERCULTURAL	Gestión	Eficacia	Resultado
Objetivo del indicador		Sentido del indicador	
Medir el porcentaje de las personas que han sido capacitadas sobre equidad de género		Ascendente	
Definición del indicador			
Da a conocer el porcentaje de los docentes que han sido capacitados sobre equidad de género			
Método de cálculo			
Variable	Descripción	Unidad de medida	Fuente
NAP	Número de personas capacitadas sobre equidad de género	Actividades	Lista de participación de conferencias sobre equidad de género
ANI	Número de personas programadas a capacitar sobre equidad de género	Actividades	Lista de participación de conferencias sobre equidad de género
Fórmula		Unidad de medida del resultado	Metas
$\left(\frac{\text{Número de personas capacitadas sobre equidad de género}}{\text{Número de personas programadas a capacitar sobre equidad de género}} \right) \times 100$		Porcentaje	85%
Parámetros de semaforización			
Tipo de valor			
ACEPTABLE	Aceptable	Con riesgo	Crítico
Frecuencia de medición		Disponibilidad	
Trimestral			
Fecha de aprobación		Última fecha de actualización	
01/01/2021		31/12/2021	
Entidad o dependencia responsable del indicador		Unidad administrativa responsable de su seguimiento	
Dirección académica		Dirección académica	
Valores de referencia			
Serie estadística disponible	Otros valores de referencia		Rangos de valor
			Mínimo
			Máximo
			70%
			85%
Glosario			
Elaboró		Validó	
L.C. TANIA GRISEL SILVA SÁNCHEZ		L.C. FRANCISCO JAVIER MORALES DIAZ	
		Autorizó	
		LIC. INÉS ROBLES GARRITO	

INSTITUTO DEL BACHILLERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

Ficha técnica del indicador			
Datos de identificación del indicador			
Clave	Nombre del indicador		Tema
6	Porcentaje e integración de planes de trabajo		Desarrollo económico
Vinculación con fondo, programa, proyecto o actividad	Tipo	Dimensión	Ámbito de control
PROGRAMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, BACHILLERATO EN EL ASPECTO INTERCULTURAL	Gestión	Eficacia	Resultado
Objetivo del indicador		Sentido del indicador	
Medir el porcentaje de la integración de los planes de trabajo		Ascendente	
Definición del indicador			
Arroja el porcentaje de la integración de los planes de trabajo			
Método de cálculo			
Variable	Descripción	Unidad de medida	Fuente
NPT	Número de planes de trabajo concentrados e integrados	ACTIVIDADES	Plan de trabajo integrado
NPT	Número de planes de trabajo que deben concentrarse e integrarse	ACTIVIDADES	Plan de trabajo integrado
Fórmula		Unidad de medida del resultado	Metas
(Número de planes de trabajo concentrados e integrados / Número de planes de trabajo que deben concentrarse e integrarse) * 100		PORCENTAJE	100%
Parámetros de semaforización			
Tipo de valor			
ACEPTABLE	Aceptable	Con riesgo	Crítico
Frecuencia de medición		Disponibilidad	
TRIMESTRAL			
Fecha de aprobación		Última fecha de actualización	
01/01/2021		31/12/2021	
Entidad o dependencia responsable del indicador		Unidad administrativa responsable de su seguimiento	
Dirección académica		Dirección académica	
Valores de referencia			
Serie estadística disponible	Otros valores de referencia		Rangos de valor
			Mínimo 80%
			Máximo 100%
Glosario			
Elaboró		Autorizó	
L.C. TANIA GRISEL SILVA SANCHEZ		L.C. FRANCISCO JAVIER MORALES DIAZ	


 INSTITUTO DE BACHILLERATO INTERMEDIO DEL ESTADO DE GUERRERO
 ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
 LIC. INÉS ROBLES
 CARRERA

Ficha técnica del indicador			
Datos de identificación del indicador			
Clave	Nombre del indicador		Tema
7	Porcentaje de alumnos identificados sin programas de tutorías		Desarrollo económico
Vinculación con fondo, programa, proyecto o actividad	Tipo	Dimensión	Ámbito de control
PROGRAMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, BACHILLERATO EN EL ASPECTO INTERCULTURAL	Gestión	Eficacia	Resultado
Objetivo del indicador		Sentido del indicador	
Medir el porcentaje de alumnos identificados sin programas de tutorías		Ascendente	
Definición del indicador			
Arroja el porcentaje de alumnos que se han identificado no tienen asignado un programa de tutorías			
Método de cálculo			
Variable	Descripción	Unidad de medida	Fuente
NAD	Número de alumnos identificados sin tutorías	ALUMNOS	Registro de alumnos sin tutorías de acompañamiento / coordinación estatal del bachillerato intercultural
NADP	Número de alumnos del BI	ALUMNOS	Registro de alumnos sin tutorías de acompañamiento / coordinación estatal del bachillerato intercultural
Fórmula		Unidad de medida del resultado	Metas
$\frac{\text{(Número de alumnos identificados sin tutorías / Número de alumnos del BI)} * 100}{100}$		PORCENTAJE	90%
Parámetros de semaforización			
Tipo de valor			
ACEPTABLE		Aceptable	Con riesgo Crítico
Frecuencia de medición		Disponibilidad	
TRIMESTRAL			
Fecha de aprobación		Última fecha de actualización	
01/01/2021		31/12/2021	
Entidad o dependencia responsable del indicador		Unidad administrativa responsable de su seguimiento	
Dirección académica		Dirección académica	
Valores de referencia			
Serie estadística disponible	Otros valores de referencia		Rangos de valor
			Mínimo Máximo
			70% 90%
Glosario			
Elaboró		Validó	
L.C TANIA GRISEL SILVA SANCHEZ		L.C FRANCISCO JAVIER MORALES DIAZ	
		Autorizó	
		LIC. INÉS ROBLES CARRETO	

INSTITUTO DEL
BACHILLERATO
INTERCULTURAL
DEL ESTADO DE
GUERRERO
ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO

FORMATO ED-5

Ficha técnica del indicador			
Datos de identificación del indicador			
Clave	Nombre del indicador		Tema
8	Porcentaje de alumnos que cuentan con tutorías		Desarrollo económico
Vinculación con fondo, programa, proyecto o actividad	Tipo	Dimensión	Ámbito de control
PROGRAMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, BACHILLERATO EN EL ASPECTO INTERCULTURAL	Gestión	Eficacia	Resultado
Objetivo del indicador		Sentido del indicador	
Medir el porcentaje de alumnos que cuentan con tutorías		Ascendente	
Definición del indicador			
Arroja el porcentaje de alumnos que cuentan con tutorías			
Método de cálculo			
Variable	Descripción	Unidad de medida	Fuente
NAC	Número de alumnos que cuentan con tutorías	ACCIONES	Registros de tutorías.
NAR	Número de alumnos que requieren de tutorías	ACCIONES	Registros de tutorías.
Fórmula		Unidad de medida del resultado	Metas
$\frac{(\text{Número de alumnos que cuentan con tutorías} / \text{Número de alumnos que requieren de tutorías}) \times 100}{100}$		PORCENTAJE	75%
Parámetros de semaforización			
Tipo de valor			
ACEPTABLE		Aceptable	Con riesgo Crítico
Frecuencia de medición		Disponibilidad	
TRIMESTRAL			
Fecha de aprobación		Última fecha de actualización	
01/01/2021		31/12/2021	
Entidad o dependencia responsable del indicador		Unidad administrativa responsable de su seguimiento	
Dirección académica		Dirección académica	
Valores de referencia			
Serie estadística disponible	Otros valores de referencia		Rangos de valor
			Mínimo Máximo
			60% 75%
Glosario			
Elaboró		Validó	
L.C. TANIA GRISEL SILVA SANCHEZ		L.C. FRANCISCO JAVIER MORALES DIAZ	
		Autorizó	
		LIC. INÉS ROBLES GARRETO	

INSTITUTO DEL
 BACHILLERATO
 INTERCULTURAL
 DEL ESTADO DE
 GUERRERO
 ORGANISMO PÚBLICO
 DESCENTRALIZADO

Ficha técnica del indicador			
Datos de identificación del indicador			
Clave	Nombre del indicador		Tema
9	Porcentaje de alumnos becados		Desarrollo económico
Vinculación con fondo, programa, proyecto o actividad	Tipo	Dimensión	Ámbito de control
PROGRAMA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, BACHILLERATO EN EL ASPECTO INTERCULTURAL	Gestión	Eficacia	Resultado
Objetivo del indicador		Sentido del indicador	
Medir el porcentaje de alumnos que cuentan con una beca		Ascendente	
Definición del indicador			
Arroja el porcentaje de alumnos que se encuentran becados			
Método de cálculo			
Variable	Descripción	Unidad de medida	Fuente
NDC	Número de alumnos becados	ALUMNOS	Registro de alumnos becados
TDE	Número de alumnos estudiantes en el BI	ALUMNOS	Registro de alumnos becados
Fórmula		Unidad de medida del resultado	Metas
$\left(\frac{\text{Número de alumnos becados}}{\text{Número de alumnos estudiantes en el BI}} \right) * 100$		PORCENTAJE	75%
Parámetros de semaforización			
Tipo de valor			
ACEPTABLE		Aceptable	Con riesgo
Frecuencia de medición		Disponibilidad	
TRIMESTRAL			
Fecha de aprobación		Última fecha de actualización	
01/01/2021		31/12/2021	
Entidad o dependencia responsable del indicador		Unidad administrativa responsable de su seguimiento	
Dirección académica		Dirección académica	
Valores de referencia			
Serie estadística disponible	Otros valores de referencia		Rangos de valor
			Mínimo
			Máximo
			60%
			75%
Glosario			
Elaboró		Validó	Autorizó
L.C. TANIA GRISSEL SILVA SANCHEZ		L.C. FRANCISCO JAVIER MORALES DIAZ	LIC. INES ROBLES CARRETO

INSTITUTO DEL
BACHILLERATO
INTERCULTURAL
DEL ESTADO DE
GUERRERO
ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO