



GOBIERNO DEL ESTADO DE
GUERRERO



SEP

INSTITUTO DEL BACHILLERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021

Nombre del Programa: PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERCULTURAL
Objetivo del Programa: BRINDAR ATENCIÓN PRIORITARIA A GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD SOCIALES Y TERRITORIALES.

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

OBJETIVO DEL EJE GENERAL: 2 DE BIENESTAR DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024
OBJETIVO 2.1 BRINDAR ATENCIÓN PRIORITARIA A GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD SOCIALES Y TERRITORIALES.
OBJETIVO 2.2. GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

EJE: III GUERRERO SOCIALMENTE COMPROMETIDO
OBJETIVO 3.7: FORTALECER LA ASISTENCIA SOCIAL A GRUPOS VULNERABLES
ESTRATEGIA 3.7.1: Atender integralmente a los grupos vulnerables y fomentar el acceso a los servicios de protección social que les permita mejorar su calidad de vida.
LINEA DE ACCIÓN: Ampliar la cobertura de servicios básicos, salud, educación, infraestructura de comunicación, así como favorecer una alimentación sana y suficiente de los pueblos originarios y afroamericanos en las regiones del Estado.

	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Tipo de Indicador	Dimensión a medir	Frecuencia de Medición	MEDIOS DE VERIFICACION	Supuestos
PRO	Contribuir a incrementar la tasa de cobertura de la educación media superior, mediante el servicio brindado por el bachillerato intercultural.	Tasa de cobertura de educación media superior.	(Número de matrícula atendida de educación media superior en el año t / Número de matrícula atendida de educación media superior en el año t-1) * 100	Estratégico	Eficacia	Anual	Concentrado de inscripción por matrícula	Los egresados de educación secundaria, se interesan y cuentan con las posibilidades para continuar sus estudios de educación media superior
PRO	Los jóvenes pertenecientes a los pueblos originarios, concluyen su formación de técnicos bachiller.	Porcentaje de jóvenes que concluyen su formación de técnicos bachiller.	(Número de jóvenes que concluyen su formación de técnicos bachiller del ciclo escolar 2020-2021/ Número de jóvenes inscritos en el ciclo escolar 2020-2021) * 100	Gestión	Eficacia	Anual	Registro de certificados de estudios entregados.	Los alumnos asisten a clases y aprueban sus asignaturas.
PRO	C.1 Acciones para fortalecer la calidad educativa en la formación de técnicos bachiller realizadas	Porcentaje de acciones realizadas para fortalecer la calidad educativa	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programas a realizar) * 100	Gestión	Eficacia	Semestral	Concentrado de acciones de cumplimiento y reporte de avance del programa operativo anual.	Los alumnos asisten a clases y participan en cada una de las acciones para elevar la calidad educativa.

INSTITUTO DEL BACHILLERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2021

A.1-C.1 Dar capacitación a docentes y al personal administrativo	Porcentaje de personas capacitadas	(Número de personas capacitadas / número de personas programadas a capacitar) * 100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Lista de participación de capacitaciones	Los docentes y administrativos participan y concluyen los cursos de capacitación, para aplicarlo en lo laboral
A.2-C.1 Realizar conferencias a fin de promover la equidad de género al interior del Instituto del Bachillerato Intercultural	Porcentaje de personas capacitadas sobre equidad de género	(Número de personas capacitadas sobre equidad de género / Número de personas programadas a capacitar sobre equidad de género) * 100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Lista de participación de conferencias sobre equidad de género	Las personas que participan en las conferencias, ponen en práctica los conocimientos adquiridos en equidad de género.
A.3-C.1 Concentrar e integrar la planeación de trabajo de los centros educativos	Porcentaje de integración de planes de trabajo	(Número de planes de trabajo concentrados e integrados / Número de planes de trabajo que deben concentrarse e integrarse) * 100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Plan de trabajo integrado	Los centros educativos entregan en tiempo y forma la planeación de trabajo
A.4-C1. Identificar alumnos sin tutorías	Porcentaje de alumnos identificados sin programas de tutorías	(Número de alumnos identificados sin tutorías / Número de alumnos del BI) * 100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Registro de alumnos sin tutorías de acompañamiento / coordinación estatal del bachillerato intercultural	Se cuenta con alumnos matriculados en el bachillerato intercultural
A.5-C1. Asignación de maestros para las tutorías a los alumnos	Porcentaje de alumnos que cuentan con tutorías	(Número de alumnos que cuentan con tutorías / Número de alumnos que requieren de tutorías) * 100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Registros de tutorías.	Los alumnos participan en las tutorías.
A.6-C1. Gestionar becas para los estudiantes	Porcentaje de alumnos becados	(Número de alumnos becados / Número de alumnos estudiantes en el BI) * 100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Registro de alumnos becados	El gobierno federal y estatal otorga becas a estudiantes de educación media superior

L.C. TANIA GRISEL SILVA SANCHEZ
JEFE DE DEPARTAMENTO

L.C. FRANCISCO JAVIER MORALES DIAZ
DIRECTOR DE FINANZAS Y ADMINISTRACION

LIC. INÉS ROBLES CARRETO
COORDINADORA ESTATAL DEL IBIEGRO
INSTITUTO DEL
BACHILLERATO
INTERCULTURAL
DEL ESTADO DE
GUERRERO
ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO