

## INSTITUTO DEL BACHILLERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO

## MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2025

## OBJETIVO DEL EJE GENERAL 2 DE BIENESTAR DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024

OBJETIVO 2.1 BRINDAR ATENCIÓN PRIORITARIA A GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD SOCIALES Y TERRITORIALES.

OBJETIVO 2.2. GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS.

## EJE I. DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO, BIENESTAR DESARROLLO HUMANO Y JUSTICIA SOCIAL

OBJETIVO DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 1.4 Garantizar una educación para todos como derecho fundamental de las y los guerrerenses, con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo.

ESTRATEGIA 4.2 Garantizar educación indígena a los pueblos originarios, afrodescendientes y grupos vulnerables, migrantes y otros que cursen la educación básica, priorizando el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes hablantes de lenguas originarias de las cuatro regiones.

1.4.5 Contribuir a la calidad de la educación en el estado de Guerrero para garantizar el derecho a la educación de toda la población en edad escolar en instalaciones dignas y adecuadas pedagógicamente, priorizando la atención en la población de alta y muy alta marginación y de los asentamientos de los pueblos originarios.

LINEA DE ACCIÓN 1.4.2.1 Fortalecer la estructura de la educación indígena dentro del marco normativo de la Secretaría de Educación Guerrero.

1.4.5.1 Realizar el diagnóstico de la infraestructura física educativa pública.

1.4.5.6 Impulsar una gestión educativa que atienda las necesidades prioritarias, a través del fortalecimiento de la organización, planeación, implementación, seguimiento y evaluación de los procesos educativos.

|             | Resumen Narrativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nombre del indicador.                                                                            | Método de Cálculo.                                                                                                                                | Frecuencia de Medición. | Meta Anual | Unidad de Medida | Dimensión                                     | Categoría                                                | Fuentes de Verificación y Unidad responsable.                                                                                            | Supuestos.                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                         |            |                  | Eficiencia<br>Calidad<br>Economía<br>Eficacia | Insumo<br>Actividad<br>Producto<br>Resultado<br>Impacto. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| PROPÓSITO   | Contribuir en la formación de profesionales técnicos que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral haciendo llegar la educación de calidad, considerando la inclusión y equidad de género proporcionando las herramientas necesarias para desarrollar, promover y preservar el enfoque intercultural en los pueblos originarios. | Índice de cobertura en Educación Media Superior.                                                 | (Número de matrícula atendida de educación media superior en el año / Número de matrícula atendida de educación media superior en el año 1-1)*100 | Anual                   | 98%        | Índice           | Calidad                                       | Resultado                                                | Reporte Estadística e Indicadores Educativos de entidades federativas                                                                    | Las condiciones económicas, políticas y sociales se mantienen estables.                                                                                           |
|             | Incrementar la matrícula en educación media superior de jóvenes pertenecientes a los pueblos originarios que concluyen su formación de técnicos bachiller en desarrollo comunitario, con enfoque intercultural, además de revitalizar y revalorar la lengua materna.                                                                                       | Absorción en Educación Media Superior.                                                           | Absorción (n) es igual a nuevo ingreso a1 (n) / egresados de secundaria (n-1)                                                                     | Anual                   | 97%        | Absorción        | Eficiencia                                    | Resultado                                                | Reporte Estadística e Indicadores Educativos                                                                                             | Estudiantes interesados en concluir sus estudios en nivel media superior para continuar su formación académica.                                                   |
|             | C1. Brindar servicio educativo por medio del Instituto del Bachillerato Intercultural del Estado de Guerrero, a la población de 15 a 17 años egresados de educación secundaria de los pueblos originarios.                                                                                                                                                 | Porcentaje de atención a la demanda en Educación Media Superior con enfoque intercultural.       | Atención a la Demanda Social de media superior (n) es igual a matrícula total (n) entre población 15 a 17 (n)                                     | Anual                   | 97%        | Acciones         | Eficiencia                                    | Resultado                                                | Reporte del Sistema de Administración Escolar del IBIEGRO.                                                                               | Los estudiantes están interesados y cuentan con las condiciones económicas necesarias para continuar su formación académica en el tiempo establecido.             |
| COMPONENTES | C2. Fortalecer de los planes y programas del IBIEGRO, para el cumplimiento del modelo educativo en el aspecto intercultural en los planteles.                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje de acciones realizadas para fortalecer los planes y programas educativos del IBIEGRO. | (acciones realizadas / acciones programadas) * 100                                                                                                | Anual                   | 100%       | Porcentaje       | Eficiencia                                    | Resultado                                                | Informes en los expedientes del IBIEGRO                                                                                                  | Existe el interés para realizar diversas acciones que ayuden al mejoramiento de los planes y programas en el Bachillerato Intercultural.                          |
|             | A1 C1 Inscripción y reinscripción al nivel medio superior en el aspecto intercultural.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje de alumnos inscritos.                                                                 | (Número de alumnos inscritos / Número de alumnos que solicitan) * 100                                                                             | Anual                   | 100%       | Porcentaje       | Eficiencia                                    | Resultado                                                | Reporte del Sistema de Administración Escolar del IBIEGRO.                                                                               | Estudiantes interesados en concluir sus estudios en nivel media superior para continuar su formación académica en el aspecto intercultural.                       |
|             | A2 C1 Acciones realizadas para promover las actividades académicas y culturales en los planteles y en las comunidades la Cultura y lengua indígena.                                                                                                                                                                                                        | Porcentajes de acciones académicas promovidas en los planteles y en las comunidades.             | (Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas) * 100                                                                      | Semestral               | 98%        | Porcentaje       | Eficiencia                                    | Actividad                                                | Reportes de Actividades académicas y culturales en los planteles del IBIEGRO                                                             | Existe el interés de los docentes, alumnos y comunidad en participar en las actividades académicas y culturales que permiten fortalecer la cultura y tradiciones. |
| ACTIVIDADES | A3 C1 Gestionar becas para los alumnos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje de alumnos becados.                                                                   | (Número de alumnos becados / Número total de alumnos del IBIEGRO) * 100                                                                           | Anual                   | 95%        | Porcentaje       | Eficiencia                                    | Actividad                                                | Reporte estadístico interno a cargo de la Dirección Académica del IBIEGRO.                                                               | Estudiantes interesados en recibir un apoyo económico para poder terminar sus estudios.                                                                           |
|             | A4 C1 Acciones para reducir y prevenir el abandono escolar en los planteles de Instituto del Bachillerato Intercultural.                                                                                                                                                                                                                                   | Porcentaje de acciones realizadas para reducir y prevenir el abandono escolar.                   | (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas a realizar) * 100                                                                 | Anual                   | 85%        | Porcentaje       | Eficiencia                                    | Actividad                                                | Reporte del Sistema de Administración Escolar del IBIEGRO.                                                                               | Los alumnos asisten a clases y aprueban sus asignaturas.                                                                                                          |
|             | A5 C1 Acciones realizadas en el Programa de Orientación Educativa enfocadas a la Equidad de Género.                                                                                                                                                                                                                                                        | Porcentaje de acciones realizadas en Equidad de Género.                                          | (Número de acciones realizadas en Equidad de Género / número de acciones programadas) * 100                                                       | Anual                   | 96%        | Porcentaje       | Eficiencia                                    | Actividad                                                | Informes de evidencias, listas de asistencias de los talleres y conferencias realizadas en el IBIEGRO, enfocadas a la Equidad de Género. | Existe interés por parte de los alumnos y docentes en participar en los eventos con perspectiva de Género.                                                        |
|             | A6 C1 Capacitación al personal del IBIEGRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje del personal capacitado.                                                              | (Personal capacitados / Total programados a capacitar) * 100                                                                                      | Semestral               | 100%       | Porcentaje       | Calidad                                       | Actividad                                                | Informes, reportes y lista de registro de capacitaciones al personal del IBIEGRO.                                                        | Se cumple con las capacitaciones para el personal docentes del Bachillerato Intercultural del Estado de Guerrero.                                                 |
|             | A7 C2 Actividades Supervisión del personal del IBIEGRO en los Planteles para verificar el cumplimiento de los planes y programas del modelo educativo.                                                                                                                                                                                                     | Número de visitas de supervisión realizadas en los planteles del IBIEGRO.                        | (Visitas realizadas en los planteles / Número visitas programadas) * 100                                                                          | Semestral               | 100%       | Porcentaje       | Eficacia                                      | Resultado                                                | Informes de comisiones entregados por la Dirección Supervisión.                                                                          | Se cumple con las actividades en los planteles y las visitas de supervisión periódicamente por parte del personal de la coordinación.                             |
|             | A8 C2 Asesoría para los alumnos que solicitan la elaboración de proyectos de desarrollo comunitario en los planteles del IBIEGRO.                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje de alumnos que requieren asesoría.                                                    | (Porcentaje de alumnos que recibieron asesoría / número de alumnos programados para recibir asesoría) * 100                                       | Semestral               | 100%       | Porcentaje       | Eficiencia                                    | Resultado                                                | Mediante informes y actas de rutas de trabajo del portafolio de evidencias.                                                              | Se realizan asesorías para los alumnos que se interesan en el desarrollo de proyectos comunitarios.                                                               |
|             | A9 C2 Cumplimiento de las acciones que se realicen para fortalecer la calidad educativa                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje de acciones realizadas para fortalecer la Educación Intercultural.                    | (Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas a realizar) * 100                                                                 | Anual                   | 96%        | Porcentaje       | Eficiencia                                    | Resultado                                                | Informe de actividades de la Dirección Académica del IBIEGRO.                                                                            | Los estudiantes de los planteles del IBIEGRO se interesan en participar en actividades relativas para fortalecer sus conocimientos.                               |

A

K

R

