

INSTITUTO DEL BACHILLERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2025

OBJETIVO DEL EJE GENERAL 2 DE BIENESTAR DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024

OBJETIVO 2.1 BRINDAR ATENCIÓN PRIORITARIA A GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN REDUCIR LAS BRECHAS DE DESIGUALDAD SOCIALES Y TERRITORIALES.

OBJETIVO 2.2. GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS.

EJE 1. DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO, BIENESTAR DESARROLLO HUMANO Y JUSTICIA SOCIAL.

OBJETIVO DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 1.4 Garantizar una educación para todos como derecho fundamental de las y los guerrerenses, con equidad, inclusión y excelencia, para promover oportunidades de aprendizaje pertinentes en todas las edades, niveles y modalidades del Sistema Educativo.

ESTRATEGIA 4.2 Garantizar educación indígena a los pueblos originarios, afrodescendientes y grupos vulnerables, migrantes y otros que cursen la educación básica, priorizando el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes hablantes de lenguas originarias de las cuatro regiones.

1.4.5 Contribuir a la calidad de la educación en el estado de Guerrero para garantizar el derecho a la educación de toda la población en edad escolar en instalaciones dignas y adecuadas pedagógicamente, priorizando la atención en la población de alta y muy alta marginación y de los asentamientos de los pueblos originarios.

LINEA DE ACCIÓN 1.4.2.1 Fortalecer la estructura de la educación indígena dentro del marco normativo de la Secretaría de Educación Guerrero.

1.4.5.1 Realizar el diagnóstico de la infraestructura física educativa público.

1.4.5.6 Impulsar una gestión educativa que atienda las necesidades prioritarias, a través del fortalecimiento de la organización, planeación, implementación, seguimiento y evaluación de los procesos educativos.

	Resumen Narrativo.	Nombre del Indicador.	Método de Cálculo.	Frecuencia de Medición.	Meta Anual	Unidad de Medida	Dimensión	Categoría	Fuentes de Verificación y Unidad responsable.	Supuestos.
F I N	Contribuir en la formación de profesionales técnicos que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral haciendo llegar la educación de calidad, considerando la inclusión y equidad de género proporcionando las herramientas necesarias para desarrollar, promover y preservar el enfoque intercultural en los pueblos originarios.	Índice de cobertura en Educación Media Superior.	(Número de matrícula atendida de educación media superior en el año t / Número de matrícula atendida de educación media superior en el año t-1)*100	Anual	98%	Índice	Calidad	Resultado	Reporte Estadística e Indicadores Educativos de entidades federativas	Las condiciones económicas, políticas y sociales se mantienen estables.
	Incrementar la matrícula en educación media superior de jóvenes pertenecientes a los pueblos originarios que concluyen su formación de técnicos bachiller en desarrollo comunitario, con enfoque intercultural, además de revitalizar y revalorar la lengua materna.	Absorción en Educación Media Superior.	Absorción (n) es igual a nuevo ingreso a1 (n) / egresados de secundaria (n-1)	Anual	97%	Absorción	Eficiencia	Resultado	Reporte Estadística e Indicadores Educativos.	Estudiantes interesados en concluir sus estudios en nivel media superior para continuar su formación académica.
	C1. Brindar servicio educativo por medio del Instituto del Bachillerato Intercultural del Estado de Guerrero, a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria de los pueblos originarios.	Porcentaje de atención a la demanda en Educación Media Superior con enfoque Intercultural.	Atención a la Demanda Social de media superior (n) es igual a matrícula total (n) entre población 15 a 17 (n)	Anual	97%	Acciones	Eficiencia	Resultado	Reporte del Sistema de Administración Escolar del IBIEGRO.	Los estudiantes están interesados y cuentan con las condiciones económicas necesarias para continuar su formación académica en el tiempo establecido.
COMPONENTES	C2. Fortalecer de los planes y programas del IBIEGRO, para el cumplimiento del modelo educativo en el aspecto intercultural en los planteles.	Porcentaje de acciones realizadas para fortalecer los planes y programas educativos del IBIEGRO.	(acciones realizadas / acciones programadas) * 100	Anual	100%	Porcentaje	Eficiencia	Resultado	Informes en los expedientes del IBIEGRO.	Existe el interés para realizar diversas acciones que ayuden al mejoramiento de los planes y programas en el Bachillerato Intercultural.
	A1 C1 Inscripción y reinscripción al nivel medio superior en el aspecto intercultural.	Porcentaje de alumnos inscritos.	(Número de alumnos inscritos / Número de alumnos que solicitan) * 100	Anual	100%	Porcentaje	Eficiencia	Resultado	Reporte del Sistema de Administración Escolar del IBIEGRO.	Estudiantes interesados en concluir sus estudios en nivel media superior para continuar su formación académica en el aspecto intercultural.
	A2 C1 Acciones realizadas para promover las actividades académicas y culturales en los planteles y en las comunidades la Cultura y lengua Indígena.	Porcentajes de acciones académicas promovidas en los planteles y en las comunidades.	(Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas) *100	Semestral	98%	Porcentaje	Eficiencia	Actividad	Reportes de Actividades académicas y culturales en los planteles del IBIEGRO.	Existe el interés de los docentes, alumnos y comunidad en participar en las actividades académicas y culturales que permiten fortalecer la cultura y tradiciones.
ACTIVIDADES	A3 C1 Gestionar becas para los alumnos.	Porcentaje de alumnos becados.	(Número de alumnos becados / Número total de alumnos del IBIEGRO) * 100	Anual	95%	Porcentaje	Eficiencia	Actividad	Reporte estadístico interno a cargo de la Dirección Académica del IBIEGRO.	Estudiantes interesados en recibir un apoyo económico para poder terminar sus estudios.
	A4 C1 Acciones para reducir y prevenir el abandono escolar en los planteles de Instituto del Bachillerato Intercultural.	Porcentaje de acciones realizadas para reducir y prevenir el abandono escolar.	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas a realizar) *100	Anual	85%	Porcentaje	Eficiencia	Actividad	Reporte del Sistema de Administración Escolar del IBIEGRO.	Los alumnos asisten a clases y aprueban sus asignaturas
	A5 C1 Acciones realizadas en el Programa de Orientación Educativa enfocadas a la Equidad de Género.	Porcentaje de acciones realizadas en Equidad de Género.	(Número de acciones realizadas en Equidad de Género/número de acciones programadas) *100	Anual	96%	Porcentaje	Eficiencia	Actividad	Informes de evidencias, listas de asistencia de los talleres y conferencias realizadas en el IBIEGRO, enfocadas a la Equidad de Género.	Existe interés por parte de los alumnos y docentes en participar en los eventos con perspectiva de Género.
	A6 C1 Capacitación al personal del IBIEGRO	Porcentaje del personal capacitado.	(Personal capacitados / Total programados a capacitar) * 100	Semestral	100%	Porcentaje	Calidad	Actividad	Informes, reportes y lista de registro de capacitaciones al personal del IBIEGRO.	Se cumple con las capacitaciones para el personal docente del Bachillerato Intercultural del Estado de Guerrero.
	A7 C2 Actividades Supervisión del personal del IBIEGRO en los Planteles para verificar el cumplimiento de los planes y programas del modelo educativo.	Número de visitas de supervisión realizadas en los planteles del IBIEGRO.	(Visitas realizadas en los planteles / Número visitas programados) * 100	Semestral	100%	Porcentaje	Eficiencia	Resultado	Informes de comisiones entregados por la Dirección Supervisión	Se cumple con las actividades en los planteles y las visitas de supervisión periódicamente por parte del personal de la coordinación.
	ABC2 Asesoría para los alumnos que solicitan la elaboración de proyectos de desarrollo comunitario en los planteles del IBIEGRO.	Porcentaje de alumnos que requieren asesoría.	(Porcentaje de alumnos que recibieron asesoría / número de alumnos programados para recibir asesoría) *100	Semestral	100%	Porcentaje	Eficiencia	Resultado	Mediante informes y actas de rutas de trabajo del portafolio de evidencias.	Se realizan asesorías para los alumnos que se interesan en el desarrollo de proyectos comunitarios.
	A9 C2 Cumplimiento de las acciones que se realicen para fortalecer la calidad educativa.	Porcentaje de acciones realizadas para fortalecer la Educación Intercultural	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas a realizar) *100	Anual	96%	Porcentaje	Eficiencia	Resultado	Informe de actividades de la Dirección Académica del IBIEGRO.	Los estudiantes de los planteles del IBIEGRO se interesan en participar en actividades relativas para fortalecer sus conocimientos.
	A10 C2 Cumplimiento en materia de transparencia y acceso a la información.	Porcentaje de acciones realizadas en materia de transparencia.	(Acciones realizadas / programados) * 100	Semestral	95%	Porcentaje	Eficiencia	Acciones	Actas dictaminadas del resultado de la verificación de la información por parte del Órgano Garante.	Se realizan la publicación de la información en los portales de internet de las instituciones en materia de transparencia y acceso a la información.

A11 C2 Promoción de la oferta educativa de los Bachilleratos Interculturales.	Porcentaje de acciones en promoción de la oferta educativa.	(Acciones realizadas /acciones programadas)*100	Semestral	100%	Porcentaje	Calidad	Resultado	Informes de actividades del IBIEGRO, presentados en Carpeta Ejecutiva para H. Junta de Gobierno.	Informes de actividades del IBIEGRO, presentados en Carpeta Ejecutiva para H. Junta de Gobierno.
A12 C2 Eventos Institucionales, Convenios, Reuniones con órganos colegiados y jornadas culturales con el sector educativo.	Porcentaje de eventos realizados por el IBIEGRO.	(Eventos realizados/eventos programados) *100	Semestral	100%	Porcentaje	Eficiencia	Resultado	Informes de actividades presentados por el Departamento de Vinculación y Difusión	Informes de actividades presentados por el Departamento de Vinculación y Difusión
A13 C2 Integración de la Cuenta Pública y Auditorías.	Porcentaje de cumplimiento en materia de Auditoría y Cuenta Publicas.	(Auditoría aprobadas/auditoría realizadas) *100	Anual	100%	Porcentaje	Eficiencia	Resultado	Actas del dictamen de resultados Auditoría y Cuenta publica	Actas del dictamen de resultados Auditoría y Cuenta publica
A14 C2 Realizar acciones en materia Archivísticas.	Total de acciones realizadas en materia de Archivo.	(Acciones realizadas/acciones programadas)*100	Semestral	80%	Porcentaje	Eficiencia	Acciones	Informes de actividades presentados por la Dirección de Supervisión y Archivo	Informes de actividades presentados por la Dirección de Supervisión y Archivo
REGIONAL: EL IMPACTO SE REFLEJA SOLO EN ALGUNAS REGIONES DEL ESTADO DE GUERRERO, POR SER LAS ZONAS CON MAYOR INDICE DE REZAGO TANTO EDUCATIVO COMO ECONOMICO POR LO QUE LOS PLANTELES SE ENCUENTRAN MAYORMENTE EN LA ZONA MONTAÑA Y COSTA CHICA.									


 Dr. NARISO CHILAPA FLORES
 DIRECTOR DE VINCULACIÓN Y TRANSPARENCIA


 MPT FRANCISCO JAVIER MORALES DÍAZ
 DIRECTOR DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN


 INSTITUTO DEL BACHILLERATO INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO
 ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO